

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,
RYCHNOV NAD KNĚŽNOU, KOLOWRATSKÁ 485**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2017/ 2018

**VYPRACOVALA : MGR. HANA FUKSOVÁ
ŘEDITELKA ŠKOLY**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Zaměření školy	6
• Vize školy	
• Cíl školy	
• Etika školy	
• Přednosti školy	
• Školní rok 2017/ 2018 v jednotlivých součástech a pracovištích	8
• Celkové údaje o třídách	10 -11
• Materiálně - technické podmínky školy	12
• Údaje o školské radě	12

II. Přehled učebních plánů školy

12

III. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	13- 15
b) Kvalifikace, délka praxe pedagogických pracovníků školy, úvazky zaměstnanců, zařazení do platových tříd a stupňů	
Nepedagogičtí pracovníci školy	15
c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka	16
d) Počet nekvalifikovaných pracovníků	16
e) Počet pracovníků v důchodovém věku	16
f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	16
g) Čerpání volna na samostudium	17
h) Zameškané dny zaměstnanců školy	17

IV. Údaje o přijímacím řízení

a) Nově zařazení žáci	17
b) Vycházející žáci školy	18
c) Vycházející žáci v roce 2017/ 2018 podle ročníku a typu školy, jejich umístění	18

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle škol, tříd, ročníků	18
b) Prospěch žáků ve škole v roce 2017/ 2018	
c) Chování žáků	19
d) Celkový počet neomluvených hodin	19
e) Zameškané hodiny ve školním roce 2017/ 2018	19

VI. Průběh a výsledky vzdělávání

a) Hospitační činnost	20
b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	

VII. Údaje o aktivitách školy

a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže	20-23
b) Realizace grantů díky finanční podpoře KÚ Královéhradeckého kraje	22-23
c) Prezentace školy na veřejnosti	23
d) Spolupráce školy	23
e) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	23
f) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů	24-25
g) Tvorba a hodnocení ŠVP	25-26

VIII. Spolupráce školy s rodiči	26
IX. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů	27
X. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí	27
XI. Údaje o jiných kontrolách	27
XII. Údaje o vypořádání dotací - kalendářní rok 2017	28
Zpráva o hospodaření za rok 2017	
• Úvod	
• Rozpočet příjmů	28
• Rozpočet výdajů	29
• DVPP	29-30
• Vzdělávání pracovníků	30
• Stav čerpání FKSP	30
XIII. Závěr	31
XIV. Plány	31-32
XV. Přílohy:	
• Celoroční akce všech pracovišť školy	

Část I.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485

Identifikátor právnické osoby: **600 024 300**
Adresa : Kolowratská 485
516 01 Rychnov nad Kněžnou
Telefon : 494 534 203
Fax : 494 534 203
E-mail : kolowratska@seznam.cz
WWW : zskolowratska.cz
Ředitelka školy : Mgr. Hana Fuksová
Trvalý pobyt : Janáčkova 1323
516 01 Rychnov nad Kněžnou

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právní forma : **příspěvková organizace**
IČO : **70 152 497**
Zřizovatel : Královéhradecký kraj, IČO : 70 889 546
Sídlo : Pivovarské náměstí 1245/ 2
500 03 Hradec Králové

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 193.

1. 1 Součásti školy

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Cílová kapacita : 193 žáků
IZO : **110 003 501**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2. Jiráskova 506, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
3. Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
4. Kvasiny 340, 517 02 Kvasiny
5. Komenského 515, 517 41 Kostelec nad Orlicí

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Rámcové vzdělávací programy:

- *79-01-B Základy vzdělání*

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

studium denní délka studia : 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 70

- *79-01-C Základní vzdělání*

3. 79-01-C/01 Základní škola

délka studia : 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 123
datum posledního zápisu do rejstříku : 1. 7. 2017
datum zahájení činnosti : 23. 5. 1996

2. Střední škola

Cílová kapacita : 42 žáků

IZO : 181 007 304

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- 1 Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- 2 Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- 3 Kvasiny 340, 517 02 Kvasiny

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- *78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 18

2. 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 24

nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 42

datum zápisu do rejstříku : 14. 1. 2009

datum zahájení činnosti : 1. 9. 2009

3. Školní družina

Cílová kapacita : 53 žáků

IZO : 110 003 403

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005
datum zahájení činnosti : 23. 5. 1996
2. Českých bratří 1388, Rychnov nad Kněžnou
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005
datum zahájení činnosti : 1. 9. 2007
3. Komenského 515, 517 41 Kostelec nad Orlicí
datum zahájení činnosti : 1. 7. 2017

4. Přípravný stupeň základní školy speciální

Cílová kapacita : 10 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485
Odsouhlasení Radou Královéhradeckého kraje : 26. 6. 2017
datum zahájení činnosti : 4. 9. 2017

Právní osoba :

Datum účinnosti posledního rozhodnutí : 26. 6. 2017

Datum vystavení posledního rozhodnutí : 26. 6. 2017

Č.j. posledního rozhodnutí : RK/15/882/2017

Škola sdružuje tyto typy škol podle jejich zaměření :

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Základní škola při zdravotnickém zařízení
4. Střední praktická škola

Škola nabízí:

1. Školní družinu
2. Přípravný stupeň základní školy speciální

5. Zaměření školy

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami / s podpůrnými opatřeními/.

Nabízíme výchovně – vzdělávací programy pro děti, které mají problémy se zvládnutím učiva v běžných základních a středních školách.

Věnujeme se dětem s podpůrnými opatřeními, která se stanoví pro žáky s mentálním, smyslovým, tělesným a kombinovaným zdravotním postižením.

1.2.1 Vize školy

Vytvořit moderní vzdělávací pracoviště pro široký okruh dětí a dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami, které:

- využívá při své práci všechny nové poznatky, moderní metody a ověřené praktické zkušenosti
- je zaměřeno na všestranný harmonický rozvoj každého jedince
- plně respektuje individuální zvláštnosti, právo na odlišnost i osobní pracovní tempo
- staví na nových paradigmatech a požadavcích moderní společnosti
- je aktivně - pohodovým a radostným místem poznávání a setkávání
- je v něm vytvořen dobrý partnerský vztah mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, který staví na vzájemné úctě, respektu a shodném výchovném působení rodiny a školy

1.2.2 Cíl školy

Cílem vzdělávání jsou všestranně rozvinuté, sebevědomé a vyrovnané osobnosti žáků a studentů, které mají vytvořeny základní pilíře hodnotové soustavy tak, aby uměly tento systém využívat při řešení svých životních situací.

1.2.3 Eticky zaměřené vzdělávání poskytuje žákovi návod :

- jak se má učit
- jak hledat a analyzovat informace, pracovat s nimi
- jak se zapojit do společenského i profesního života
- jak úspěšně komunikovat
- jak žít v demokracii, mít úctu k pravdě, úctu k životu, mít osobní odpovědnost
- Jak se chovat a vystupovat na veřejnosti, při kontaktu s vrstevníky a dospělými

1.2.4 Přednosti školy

1. Na žáka i studenta je v celé škole pohlíženo jako na jedinečnou a neopakovatelnou individuální osobnost, která zde získává, v rámci svých možností:
 - optimální podmínky pro vlastní seberealizaci – klid, rodinné prostředí, mimoškolní aktivity
 - čas a prostor pro svůj projev, vyjádření a názor
 - dostatek podnětů pro celkový rozvoj osobnosti
 - znalosti potřebné pro další středoškolské vzdělávání /dle možností žáka/
 - individuální přístup ke každému žákovi
 - práci ve skupinách
 - vnitřní motivaci k celoživotnímu vzdělávání
2. Žákovi i studentovi je vybíráno smysluplné učivo, vychází se z činnostního učení.
3. Využívají se různé metody výuky, pestré pomůcky.
4. Výuka studentů staví především na praktických činnostech a praxi v oborech.

1.2.5 Klima školy

Velký důraz je přikládán příznivému klimatu celé školy, založeném na:

- kvalitním pedagogickém sboru, který spolupracuje, komunikuje, má vysoký morální a profesionální kodex
- lásce k dětem
- odpovědnosti
- pravdivosti a spravedlnosti
- vzájemném respektu
- důvěře
- osobním nasazením
- využívání humoru jako výchovném prostředku
- respektu k dodržování dohodnutých pravidel a metod práce
- jednotnost v působení celé školy
- loajalitě ke škole, kolegiálně
- dobré atmosféře každé třídy
- spolupráci s rodiči, s organizacemi, se zřizovatelem, s městem, časté propagaci školy na veřejnosti

1.2.6 Etiketa školy

• Předpokladem pro kvalitní učení je bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima. Myslí se tím prostředím, kde není žák ani učitel stresován, kde se všichni cítí dobře, kde se Nebojí projevit a říci svůj názor, kam se rádi vrací.

- Nabízíme školu, v níž je dobře žákům, studentům i učitelům.
- Vztah učitelů a žáků staví na etických zásadách.

1.2.7 Etický kodex učitele

1. Láska k dětem

Problémy dětí a obtížné situace řešme s láskou a pochopením k našim žákům. Vždy žákům naslouchejme, povzbuzujme je, aby nám vyprávěli nejen o svých radostech, ale i starostech.

2. Výchova k odpovědnosti

Vychováváme žáky k odpovědnosti za své činy, nikoliv pouze k poslušnosti v přítomnosti pedagoga. Nepoužívejme fyzické ani psychické násilí a tresty, nemanipulujme se žáky z pozice nadřazenosti.

3. Pravdivost a spravedlnost

Nikdy žákům nezkoušejme lhát. Neslibujme, co nemůžeme splnit. Chovejme se čestně tak, abychom žáky nezraňovali. Každý žák by měl vždy jasně vědět, za co je trestán. K provinění je třeba přiřadit oprávněný trest.

4. Vzájemný respekt

Nepovyšujme se nad kolegy ani nad žáky. Nevysmíváme se, neponižujeme, respektujeme odlišný názor. Hledejme na ostatních spíše to pozitivní, snažme se je pochopit.

5. Důvěra

Naslouchejme také srdcem, důvěrné informace nesdělujme, respektujme etická pravidla. Učitel má žákům důvěřovat a žáci jemu.

6. Osobní nasazení

Snažme se ze všech sil podávat co nejlepší výkon. Pomáhejme žákům co nejlépe zvládat svěřené úkoly a nastalé problémy v přátelské atmosféře, klidně a s důvěrou.

7. Využívat humoru jako výchovného prostředku

Využívejme humoru při naší práci s dětmi, nezaměňujme ho s vysmíváním se, shazováním a ponižováním žáka. Laskavým humorem lze obvykle dosáhnout více než strohou přísností.

8. Spolupracovat a pomáhat

Spolupracujeme s dětmi a rodiči při stanovení cílů výchovy a výuky tak, aby všichni měli radost a uspokojení z pokroků, kterých budou žáci dosahovat. Pomáhejme žákům, když nás o to požádají a spolu nacházíme správná řešení.

9. Respekt k dohodnutým pravidlům

Dbejme na dodržování vnitřního řádu školy, školního řádu, pravidel soužití a společenských pravidel. To, co vyžadujeme po dětech, musíme vyžadovat i od sebe samých. Vychováváme příkladem.

10. Loajalita ke škole, kolegiální

Případně vzniklé problémy řešme nejdříve na půdě školy. Projevme ochotu řešit vzniklé problémy a nedorozumění věcně a bez emocí. Neohrožujme prestiž školy vynášením interních problémů a dohod. Nesnažme se získávat své lepší postavení zpochybňováním kvality práce ostatních kolegů.

1.2.8 Etický kodex žáka

(podle R. Fulghuma z knihy "Vše, co potřebuji k životu, jsem se naučil v mateřské škole")

- O všechno se rozděl.
- Hraj fér.
- Nikoho nebij.
- Vracej věci tam, kde jsi je našel.
- Uklízej po sobě.
- Neber nic, co ti nepatří.
- Když někomu ublížíš, řekni promiň.
- Před jídlem si umyj ruce.
- Splachuj.
- Když vyrazíš do světa, dávej pozor na auta a drž se s ostatními pohromadě.
- Žij vyrovnaně, trochu se uč a trochu přemýšlej, a každý den trochu maluj a kresli a zpívej a tancuj a hraj si a pracuj.

Cíle žáka i studenta:

1. Za všech okolností jedná čestně, co slíbí, to splní, co udělá, k tomu se i hlásí.
2. Nevyvolává konflikty, dokáže vyslechnout jiný názor, uzná pravdu druhého.
3. Nese odpovědnost za své jednání, plní svou povinnost a její porušení napraví.
4. Umí vyjádřit svůj názor – respektuje zdvořilost.
5. Vyvívá úsilí při plnění úkolů, je samostatný a originální.
6. Umí pracovat ve skupině, o řešení problému se dokáže domluvit.
7. Respektuje autoritu učitele.
8. Respektuje výrazy CHCI a NECHCI
9. Je vychován k toleranci, má schopnost naslouchat, pomáhat, ocenit práci druhého.
10. Chlapci jsou galantní vůči dívkám a ženám – např. už sezení s dívkou chlapce zjemňuje.
11. Výrazně odmítá vulgárnost, hrubost, neomalenost, drzost, hulvátství a intoleranci (je v tomto ohledu příkladem).
12. Odmítá vandalismus jako projev slabošství a nízké kultury člověka.
13. Vytváří si citlivý vztah ke zvířatům, rostlinám a celé přírodě, lidem a malým dětem.

1.3.6 Školní rok 2017 / 2018

V letošním roce jsme pracovali se žáky s postižením:

- od lehké mentální retardace po těžkou až hlubokou mentální retardaci
- se žáky ze socio - kulturně znevýhodněného prostředí
- se žáky smyslově a tělesně postiženými
- se žáky ve stavu nemocných - v základní škole při zdravotnickém zařízení

- máme 1 autistickou třídu, ostatní autisté jsou integrováni v ostatních třídách
- máme 1 rehabilitační třídu, ostatní žáci s kombinovaným postižením jsou integrováni v ostatních třídách

- Od 1. 7. 2017 jsme se sloučili se Základní školou, Kostelec nad Orlicí, Komenského 515, přijali jsme 2 třídy s 21 žáky.
- Výuku zajišťujeme nyní na 5 odloučených pracovištích.
- Letos jsme vyučovali v 19 třídách podle druhu a stupně zdravotního postižení.
- Celkově jsme všech třídách, včetně školní družiny, 179 žáků.
- Učilo u nás 17,12 učitelů 5,73 vychovatelů, 7,62 asistentů pedagoga a 7 osobních asistentů na zkrácené úvazky. Osobní asistenti jsou zaměstnanci sdružení Orion v Rychnově nad Kněžnou, platí si je rodiče dětí, kterým jsou přiděleni.
- Škola nabízela dětem školní družinu, nepovinné předměty a kroužky:
 - výtvarné činnosti
 - informatiku
 - zdravotní tělesnou výchovu
 - keramiku
 - sportovní činnosti
 - taneční a zdravotní kroužek
 - angličtinu
 - dopravní kroužek
- Škola zajistila dětem služby 3 klinických logopedek, které docházely do základní školy i základní školy speciální, dále odbornou rehabilitaci v rehabilitačním pracovišti REHA, které se nachází přímo v areálu školy. Tyto služby si platí rodiče přes zdravotní pojišťovny.
- Máme 1 hospodářku, která zajišťuje mzdovou agenturu i účetnictví, 2 školnice se starají o 2 samostatné budovy, které máme v pronájmu od Města Rychnova nad Kněžnou, v Kostelci nad Orlicí máme na 0,50 úvazku uklízeče, který dle potřeby vykonává drobné opravy na dohodu.
- Jedna uklízečka pracuje na 30%.
- Na ostatních pracovištích je úklid a údržba součástí nájemních smluv.
- V letošním roce jsme měli 1 údržbáře na 100% úvazek, který zajišťoval opravy a úpravy v obou budovách školy a sekání zahrad.
- Všechny budovy školy jsou po rozsáhlých rekonstrukcích – okna, fasády, ploty, zahrady, prostředí v obou hlavních budovách je nyní velice hezké a příjemné. Poslední etapa rekonstrukce budovy v Kolowratské ulici – elektřina, hygienická zařízení, podlahy – byla odložena z důvodu nedostatku financí. V letošním roce jsme na odloučeném pracovišti v Kostelci nad Orlicí řešili mokré suterény, odkud jsme přemístili dílny, archiv a pomůcky do prvního podlaží a prostory jsme zajistili odvětrávacími mřížemi a dveřmi kvůli šíření plísně.
- Pro žáky na všech pracovištích jsme připravili množství akcí:
 - besídky, soutěže, výstavy, exkurze, divadla, sportovní akce, karnevaly.

V letošním roce jsme se zaměřili na :

- školní projekty v rámci školních vzdělávacích programů
- na 3 granty KÚ Královéhradeckého kraje, zaměřené a spolufinancované KÚ na:
 - zájmové aktivity mimo vyučování – zaměření na přípravu pro budoucí povolání – dílny, práci se dřevem,..
 - etickou výchovu na škole, proškolení zaměstnanců, dotváření ŠVP

- na grant AUTO ŠKODA – polytechnickou výchovu na školách - vybavení školy konstruktivním materiálem
- na dokončení grantu EU Šablony – zaměření na doučování žáků, gramotnost a na vzdělávání učitelů

• **Základní škola – praktická**

Školu navštěvovalo v 7 třídách v Kolowratské ulici a v Kostelci nad Orlicí 46 žáků od 1. - 9. ročníku, k tomu 3 žáci s programem základní školy speciální, z Kostelce bylo přijato 23 žáků základní školy.

Během roku 2017/ 2018 bylo nově přijato dalších 9 žáků.

Letos vychází 9 žáků z 9. ročníku, 1žák a 1 žákyně vycházejí z 8. ročníku, všichni nastupují do středního školství.

Při výtvarných, dopravních a sportovních soutěžích patří děti naší školy vždy mezi nejlepší v celém kraji. Letos jsme opět získali přední místa v soutěžích – 1. a 2. místo v dílenské soutěži v Hradci Králové, obsadili jsme čelní místa vše výtvarných soutěžích.

Díky rodinné atmosféře na škole se snažíme zvládat negativní chování žáků – záškoláctví **3 problémových rodin** letos opět velmi narostlo, ostatní žáci chodili do školy pravidelně a snad i rádi.

• **Základní škola – speciální**

Školu navštěvovalo v 5 třídách 32 žáků základní školy speciální, máme 4 odloučená pracoviště:

- ❖ samostatná budova v ulici Českých bratří, kde se nachází 4 třídy základní školy speciální
- ❖ budova ÚSP Kvasiny, kde je 1 třída základní školy speciální spojená s praktickou školou jednoletou
- ❖ individuální integrace ve třídách základní školy v Kolowratské ulici a v Kostelci nad Orlicí

Na všech pracovištích je žákům kromě běžného klasického vzdělávání poskytována speciálně - pedagogická péče, logopedická péče a rehabilitační péče.

Ve škole jsou uplatňovány hlavně alternativní metody, jako např.:

- výuka pomocí piktogramů
- výuka globálního čtení
- arteterapie
- muzikoterapie
- hipoterapie
- dramoterapie
- strukturované učení
- Teacch – program

Škola staví na individuálním přístupu, každý žák má vypracován svůj individuální výukový program.

V roce 2017 / 2018 byli do základní školy speciální nově přijati 4 žáci. Odstěhoval se 1 žák.

Vychází 3 žáci, z toho 1 žák se hlásí do praktické školy jednoleté.

• **Střední škola**

Letos máme 26 žáků. Úroveň jejich postižení je velmi rozdílná, proto i výsledky, kterých žáci dosáhli, byly rozdílné.

V červnu 2018 bylo připuštěno k závěrečným zkouškám 8 žáků, všichni zvládli praktické a teoretické zkoušky. Několik žáků má vzdělávání prodlouženo, jejich zdravotní stav jim plně neumožňuje učivo zvládnout během jednoho či dvou let.

Letos se nám do 1. kola přijímacího řízení do jednoleté praktické školy přihlásili 2 žáci

a 3 žáci do dvouleté praktické školy.
Ve 2. kole přijímacího řízení se nikdo nepřihlásil.

• **Základní škola při zdravotnickém zařízení**

V letošním roce bylo v nemocnici vyučováno průměrně 6-7 žáků, celkově za rok žáků. Třída se nachází v areálu Orlické nemocnice v Rychnově nad Kněžnou. Zde zajišťujeme dětem (z dětského, chirurgického a ortopedického oddělení) vzdělávání a výchovu způsobem přiměřeným jejich zdravotnímu postižení, nemoci a oslabení přímo ve zdravotnickém zařízení. Žákem se stává každý dětský pacient, který je hospitalizován v nemocnici a který plní základní školní docházku a nižší ročníky víceletého gymnázia. Žáci jsou zařazováni do výuky se souhlasem ošetřujícího lékaře. Délka i rozsah výuky nebo výchovného zaměstnání se přizpůsobuje zdravotnímu stavu dítěte. Většina dětí je v nemocnici 4 – 7 dní, to však je jen část doby, kterou zameškají ve škole. Máme vypracován ŠVP pro základní školu při nemocnici, který je zaměřen hlavně na matematiku a český jazyk. Vyučování se hlavně řídí vzdělávacími programy kmenových škol - včetně používaných učebnic. Na lůžkových odděleních je zařazena varianta A (5 h. týdně – český jazyk a matematika). Pro každého pacienta je zajišťována individuální forma vzdělávání tak, aby docházelo k co nejmenší absenci ve vyučování a k plynulému přechodu, po návratu z léčení, do kmenové školy.

• **Autistické děti**

V roce 2017/ 2018 jsme měli v 1 autistické třídě a individuálně vřazených 12 žáků. Výuka probíhá podle TEACCH programu. Žáci se učí především samostatnosti, sebeobsluze, osobní čistotě, neubližování sobě ani jiným. Díky práci celého týmu pracovníků ve třídách/ učitel, vychovatel, asistent pedagoga, osobní asistent/ se daří některé děti rozmluvit, zvládat hygienu, odložit vozík, pracovat podle určené struktury. Bez práce asistentů by toto bylo nemožné.

• **Školní družina**

V letošním školním roce docházelo do 4 oddělení školní družiny celkem 43 dětí. Ve 3 odděleních byli žáci ze základní školy, do 4. oddělení, které bylo na pracovišti Českých bratří, docházeli žáci ze základní školy speciální. O zaměstnání a zájmovou činnost na základní škole praktické se staraly 2 vychovatelky, na základní škole speciální družinu vedly paní vychovatelky, asistentky pedagoga i osobní asistentky v rámci svých úvazků. Většina školních dětí se stravuje v městské školní jídelně, kam docházejí společně, na pracovišti Českých bratří donášíme dětem obědy z vedlejší mateřské školy. Docházka do školní družiny byla i letos bezplatná.

• **Celkové údaje o škole**

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2016/ 2017	2017/2018	2016/ 2017	2017/2018	2016/ 2017	2017/2018	2016/ 2017	2017/2018
	16	19	156	179	9,8	9,4	9,1	8,8

**Celkem bylo ve všech součástech školy 136 žáků - ZŠ, ZŠS, SŠ.
Ve školní družině bylo 43 žáků.**

- **Materiálně-technické podmínky školy**

Učebny, herny	18
Odborné pracovny, knihovna	-
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení, tělocvičny	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano

- **Údaje o školské radě**

Datum zřízení	3. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Jana Štefanidesová

Za zřizovatele je nově zvolen pan Martin Fletcher, který pracuje v ÚSP Kvasiny a prostředí naší školy je mu blízké. Ostatní členové zůstávají stejní jako v loňském roce. Ve školním roce se rada sešla 2x, projednala organizaci školního roku, finance na školní rok, plány od září 2018, prohlédla si opravené budovy.

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Školní rok 2017/ 2018

Obor	Vzdělávací program	Dokumenty vydal	Pod číslem jednacím	Platnost od
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro 1. stupeň ZŠ „Základní škola“	ŠVP	357/ 2016	1. 9. 2016
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP „ Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	344/2007	1. 9. 2007
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP „ Společně to dokážeme“	ŠVP	378/ 2010	1. 9. 2010
Základní škola při zdravotnickém zařízení	ŠVP „ Pohodové učení“	ŠVP	367/ 2007	1. 9. 2007

Přípravný stupeň	ŠVP „Cesta života vede přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	369/2007	1. 9. 2007
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	ŠVP – Praktická škola jednoletá	ŠVP	381/ 2012	1. 9. 2012
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	ŠVP – Praktická škola dvouletá	ŠVP	388/ 2012	1. 9. 2012
Školní družina	ŠVP „Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školní družinu“	ŠVP	368/2007	1. 9. 2007

Část III. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Učitelé	77% VŠ, 23 % nemá SpP
Vychovatelé	100%
Asistenti pedagoga	87%

• KVALIFIKACE, POČET LET PRAXE

Základní škola - praktická

Pracovní zařazení	Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
		Vzdělání	Spec.ped.			
1. UČITELKA	DO	BC.SOC.PG.	SOC.PG	10		1,0
2. ŘEDITELKA	FU	VŠ-NŠ-VV, SPEC.PG, MNG	SPEC.PED.	41		1,0
3. UČITELKA	HA	VŠ-VYCH.	SPEC.PED.	24		0,5
4. UČITELKA	ST	VŠ – SPEC.PG	SPEC. PED.	4		1,0
5. ZÁSTUPCE ŘE.	KU	VŠ – SPEC.PG.	SPEC. PED.	29		1,0
6. UČITELKA	PU	VŠ – 1.STUPEŇ	SPEC. PED.	39		1,0
7. UČITELKA	KLA	SŠ		4		0,14
8. UČITELKA	ČI	VŠ – SOC.PG	STUDUJE	21		0,68
9. UČITELKA	HAV	VŠ BC.	SPEC.PG.	22		0,91
10. UČITEL	BO	SŠ	VÝJIMKA	30		0,63
11. VYCHOVATELKA	ST	SŠ-ŠD	SPEC.PG.	30		0,17
12. VYCHOVATELKA	BR	SŠ – ŠD	SPEC.PG.	16		0,55
CELKEM PEDAGOGŮ						8,58

- **Základní škola - pracoviště při zdravotnickém zařízení**

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
13.	UČITELKA	ČE	VŠ – ČJ,D,	SPEC.PED.	22		1,0
CELKEM PEDAGOGŮ							1,0

- **Základní škola Kostelec**

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
14.	UČITELKA	ČA	VŠ – 1.ST.,	SPEC.PED.	28		1,0
15.	UČITELKA	BR	VŠ – 1.ST.,	SPEC.PED.	25		1,0
16.	UČITELKA	DIE	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	24		1,0
17.	VYCHOVATELKA	LUN	VŠ – 1.ST.	SPEC.PED.	36		0,5
CELKEM PEDAGOGŮ							3,5

- **Základní škola – speciální**

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
18.	UČITELKA 1/2 Z.Ř.	BR	VŠ- SPEC.PG.	SPEC.PED.	32		1,0
19.	UČITELKA	ŠT	VŠ – 1.ST.,	SPEC.PED.	29		1,0
20.	UČITELKA	ZÁ	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	24		1,0
21.	UČITELKA	VL	VŠ – 1.ST.,	SPEC.PED.	14		1,0
22.	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	22		0,5
23.	VYCHOVATELKA	KOZ	SŠ	SPEC.PG.	16		0,83
	VYCHOVATELKA	KOZ	SŠ ŠD	SPEC.PG.	16		0,17
	VYCHOVATELKA	ST	SPGŠ	SPEC.PED.	30		0,83
24.	VYCHOVATELKA	KOT	SPGŠ	STUDUJE	9		1,0
CELKEM PEDAGOGŮ							7,33

- **Střední praktická škola**

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
25.	UČITELKA	FU	VŠ –SPEC.PG	SPEC.PED.	21		0,57
26.	UČITELKA	KLÍ	SPGŠ	SPEC.PED.	23		1,0
27.	UČITELKA	PO	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	29		1,0
	UČITEL	BO	SŠ	VÝJIMKA	30		0,19
	UČITELKA	HA	VŠ –VYCH.	SPEC.PED.	24		0,5
	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	22		0,5
	UČITELKA	ŠT	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	29		0,09
CELKEM PEDAGOGŮ							3,85

• **Asistenti pedagoga**

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
28.	ASISTENT PEDAGOGA	PROV	OA	AP	24		0,75
29.	ASISTENT PEDAGOGA	DIV		AP	25		0,75
30.	ASISTENT PEDAGOGA	GREG		AP	16		0,75
	ASISTENT PEDAGOGA	KLAP		AP	4		0,75
31.	ASISTENT PEDAGOGA	LIN		AP	27		0,75
32.	ASISTENT PEDAGOGA	SKÝ		AP	15		0,75
33.	ASISTENT PEDAGOGA	ŠÍB		AP	30		0,75
34.	ASISTENT PEDAGOGA	JAN		AP	1		0,75
35.	ASISTENT PEDAGOGA	SLA	OA	AP	20		0,75
36.	ASISTENT PEDAGOGA	LED	OA	AP	2		0,75
	ASISTENT PEDAGOGA	BRA		VYCH	16		0,42
CELKEM ASISTENTI							7,92

• **Osobní asistenti**

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
1.	ASISTENT OSOBNÍ	KRIŠ	OA	6 H.	2	0	
2.	ASISTENT OSOBNÍ	SEM	OA	6 H.	2	0	
3.	ASISTENT OSOBNÍ	JAN	OA	6 H.	5	0	
4.	ASISTENT OSOBNÍ	ŘÍČ	OA	6 H.	1	0	
5.	ASISTENT OSOBNÍ	LIH	OA	4 H.	2	0	
6.	ASISTENT OSOBNÍ	BEČ	OA	6 H.	1	0	

• **Nepedagogičtí pracovníci školy**

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
37.	Hospodárka	CE	G	100%	23		1,0
38.	školnice Kolowrat.	KA	G	100%	24		1,0
39.	školnice Č.bratří	MI		100%	33		1,0
40.	uklízeč Kostelec	MLEJ		0,55	32		0,50
41.	Uklízečka	KO		30%	14		0,30
42.	údržbář	KA		100%	22		1,0
CELKEM NEPEDAGOGOVÉ							4,8

Celkem k 1. 9. 2017 je ve škole 36, 89 zaměstnanců.

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	4,55
Zahájilo studium ke splnění kvalifikace – spec. pg.	2

e) Počet pracovníků v důchodovém věku

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	4	1,82

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (uskutečněno ve školním roce 2017/ 2018)

Ve školním roce 2017/2018 se zaměstnanci školy zúčastnili celkem 19 školení a seminářů, vedení školy bezplatných seminářů GDPR, p. hospodárka ještě bezplatných workshopů programu JEKIS. Celkem jsme za všechna školení a semináře zaplatili 36 510,- Kč.

V BOZP a PO byli průběžně proškoleni všichni zaměstnanci školy.

Ostatních školení se zúčastnili jednotlivci dle aprobační a potřeb školy. Vzhledem ke změnám ve vedení účetnictví a nařízení Evropské unie k ochraně osobních údajů byla proškolená i hospodárka školy.

Přehled školení a seminářů je uveden v tabulce: Plán dalšího vzdělávání pedagogů.

Školení pedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
300145		6728,-	Studijní stáž ředitelů	Fuksová H.
500259	Listopad 2017	3000,-	Setkání pedagogů v rámci projektu Prevence rizikového chování Semiramis	pedagogové
300194	25.11.2017	600,-	Pediatrické dny v HK	Černohousová

Školení pedagogických pracovníků – UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
500192	21.9.2017	690,-	Konference Školství 2018	Fuksová H.
300128	5.10.2017	500,-	Seminář Hudební dary podzimu	Štefanidesová
500006	12.-13.1.2018	2100,-	Seminář Bakaláři	Fuksová H.
300040	15.2.2018	1000,-	Seminář Příprava na konkurz ředitele	Čapková
500055	23.-24.3.2018	2100,-	Seminář Bakaláři	Fuksová H.
500098	12.-13.4.2018	2440,-	Seminář – Školský management	Fuksová H.

Školení nepedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
500183	26.9.2017	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
500305	19.12.2017	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
300008	26.1.2018	1200,-	Seminář – Daně 2017, 2018	Cejnarová

500031	6.2.2018	3960,-	Seminář GDPR	Fuksová H., Cejnarová
500122	21.5.2018	1936,-	Seminář PAM – VEMA GDPR	Cejnarová

Školení nepedagogických pracovníků – UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
300025	15.2.2018	1300,-	Seminář – Aktuality v účetnictví PO	Cejnarová
300030	20.2.2018	1500,-	Seminář – Právní předpisy ve školství	Fuksová H., Kučerová, Cejnarová
300054	15.3.2018	2000,-	Seminář GDPR	Fuksová H., Cejnarová
500147	6.6.2018	2359,50	Seminář JEKIS modul UCR, UCT	Cejnarová

d) Čerpání 12 dnů volna na samostudium

Září	- 1 den
Říjen	- 2 dny
Prosinec	- 3 dny
Leden	- 1 den
Únor	- 1 den
Březen	- 4 dny

Září 2017 29.9.	Říjen 2017 26.-27.	Prosinec 2017 27.-29.	Leden 2018 2.	Únor 2018 2.	Březen 2018 7.-9., 29.
--------------------	-----------------------	--------------------------	------------------	-----------------	---------------------------

Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní na samostudium o vedlejších školních prázdninách.

ch) Zameškané dny (kalendářní) zaměstnanců školy za školní rok 2017/ 2018

Zaměstnanci – nemoc	Zaměstnanci – ošetřování	Zaměstnanci – studium
Celkem 735	Celkem 103	Celkem 0
Průměr 20,82	Průměr 2,92	Průměr 0

Přepočtený počet pracovníků školy k 30. 6. 2018 je 35,31.

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení

a) Nově zařazení žáci

Škola	2016/ 2017	2017/2018
Základní škola	9	28
Základní škola - speciální	5	4
Praktická škola jednoletá	11	4
Praktická škola dvouletá	3	2
Školní družina	-	43

Celkem ve škole je 136 žáků - ZŠ, ZŠS, SŠ. Ve školní družině bylo 43 žáků.

b) Vycházející žáci školy

Škola	2016/ 2017	2017/2018
Základní škola	6	11
Základní škola - speciální	4	3
Praktická škola jednoletá	6	4
Praktická škola dvouletá	1	4

c) Vycházející žáci v roce 2017/ 2018 podle ročníku a typu školy, jejich umístění

Škola	Třída	Ročník	Počet	Kam
ZŠ	V., IV., VII.	9.	11	4 SŠ a ZŠ Nové Město n. O. 2 SŠ Žamberk 3 SŠ Hradec Králové 2 nepokračují
ZŠS	VIII. XIII.	10.	3	1 Praktická škola jednoletá Rychnov 2 nepokračují
SŠ jednoletá	XIV.XIII.XV.	1.	4	3 Praktická škola dvouletá Rychnov
SŠ dvouletá	XV.	2.	4	Do praxe
Celkem			22	

Ve školním roce 2017/ 2018 ukončilo školní docházku 22 žáků.

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků ve škole v roce 2017/ 2018

Ročník	Počet žáků			Prospěl			Neprospěl			Opakuje		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
ZŠ praktická	54	48	66	50	46		4	2		4	2	
1.	0	4	1	0	3	1	0	1	1		1	1
2.	8	4	3	6	4	3	2			2		
3.	5	6	7	5	6	5			1			1
4.	6	4	7	6	4	6						
5.	4	7	6	3	6	4	1	1	1	1	1	1
6.	7	3	11	7	3	7						
7.	9	5	13	9	5	4						
8.	10	7	10	10	7	8						
9.	5	8	8	4	8	7	1			1		
ZŠ speciální	35	34	32	32	34	27	3	0	5	3	0	5
1.	1	5	2	1	5	2						
2.	3	1	4	3	1	4						

3.	4	2	0	4	2	0						
4.	4	4	2	4	4	2						
5.	1	4	4	1	4	4						
6.	2	1	5	2	1	4			1			1
7.	3	3	2	3	3	2						
8.	6	4	4	5	4	3	1	1		1		1
9.	2	6	4	2	6	4						
10.	9	4	5	7	4	2	2		3	2		3
Přípravný stup.	0	0	1	0	0	1	0	0		0	0	
SŠ jednoletá	8	17	15	8	17	17						
SŠ dvouletá	14	10	11	6	10	11	1	2		1	2	
Kurzy	6	0	0	6	0	0						
Školní družina	40	38	43	40	38	43						
Nemocnice	9	10	10	9	10	10						
Celoročně nemocnice	440	385	342	440	385	342						

Ve školním roce 2017/ 2018 nastoupilo 39 nových žáků.

c) Chování žáků

Stupeň chování	2016/ 2017		2017/ 2018	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	106	97,3	114	91,2
2	2	1,8	6	4,8
3	1	0,9	5	4,0

d) Celkový počet neomluvených hodin

2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/2018
72	171	440	134	847

e) Celkem zameškané hodiny žáků ve školním roce 2017/ 2017

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/2017	2017//2018
Celkem	12 349	12 903	13 993	14767
Průměr	68,6	92,83	110	118

Žáků je celkem 136 - ZŠ, ZŠS, SŠ. Ve školní družině bylo 43 žáků.

Část VI. Průběh a výsledky vzdělávání

a) Hospitační činnost

Na hospitacích se podíleli :

- Ředitelka
- Zástupkyně
- Vzájemné náslechy učitelů, vychovatelů, asistentů

b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Rozebíraly se:

- metody a formy práce výuky a výchovy
- úroveň sešitů a zápisů dětí
- prověrky
- žákovské knížky
- výtvarné práce a výrobky
- úroveň tělesné a dopravní zdatnosti dětí
- zachycení práce dětí základní školy speciální v průběhu vzdělávacího dne na fotkách, na videu

Úroveň práce učitelů, vychovatelů a asistentů je díky několikaletým vzájemným náslechům v hodinách na vynikající úrovni, metody a styl práce je sjednocen, prověrky jsou společně zpracovávány, veškeré působení na děti je v rámci školy jednotné, vzájemné sdílení a diskuze mezi učiteli je na vynikající úrovni. Na metodických sdruženích školy, která se konají pravidelně každý měsíc, je toto jednotné působení školy propagováno a doladěováno. Škola má výbornou úroveň, na zaměstnance je spolehnutí.

V letošním roce prováděli učitelé i sebehodnocení - vlastní hodnocení své práce.

Část VII. Údaje o aktivitách školy - Kolowratská

a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

- **Desetiboj v Kostelci n. Orlicí**
mladší kategorie: 1. místo – A. Zeman, M. Šebek, Z. Tancoš
starší kategorie: 2. místo - A. Kubíček, T. Vajgl, P. Novák
3. místo – T. Kubcová, A. Pejchalová, L. Danielová

- **Krajská soutěž dílenských prací**

1. místo - R. Kříž
2. místo - T. Vajgl

- Lehkoatletický čtyřboj
Okresní kolo v Dobrušce:

Krajské kolo v Hradci Králové:

3. místo – J. Čonka
4. místo – A. Pejchalová

b) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „ Zpívá celá školička“
- **Výtvarné soutěže:**
Děčko Rychnov nad Kněžnou : *Výtvarné ztvárnění čertů a čertic* – ocenění

ZŠ J. A. Komenského Brandýs nad orlicí: *Komenský a my 2017-2018*
ZŠ Dobruška: *Velikonoční tradice*: 1. místo pro kolektiv žáků 4. a 5. roč.
Drogerie DM – preventivní program Veselé zoubky

Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK
Výstava výtvarných a rukodělných prací na nádvoří zámku v Doudlebách n. Orli.

- **Vystoupení**
Divadelní vystoupení pro rodiče
Divadelní vystoupení pro ZŠ Masarykova a ZŠ Javornická Rychnov n. Kn.
Divadelní vystoupení pro seniory z Rychnova nad Kněžnou

c) Mimořádné účelové prostředky Královéhradeckého kraje na projekty pro rok 2018

Z mimořádných účelových prostředků Královéhradeckého kraje jsme získali na rok 2018:

25 000,- Kč - projekt zaměřený na odpolední dílny
5 000,- Kč - sportovní desetiboj
9 000,- Kč - primární prevence
12 000,- Kč - etická výchova

d) Projekty MŠMT

EU Šablony - „Spolu to dokážeme“ 369 580,- Kč
– projekt ukončen k 30. 6. 2018

f) Celoškolní projekty

Celoškolním tématem letošního školního roku byl projekt - „Kolowrátek a pověsti“, v němž jsme každý měsíc realizovali kulturní a sportovní akce.

Projektové dny:

Chování obyvatelstva při mimořádných událostech

Tvořivá dílna, osobní hygiena

Prevence rizikového chování

Den Země

Vzpomínka na Karla Poláčka

U nás ve střední Evropě, bezpečně ve škole i mimo školu

Naše město – Zjišťuj a poznávej

Údaje o aktivitách školy – Kostelec nad Orlicí

b) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

- **Desetiboj v Kostelci n. Orlicí**
- **Atletický čtyřboj v Rychnově nad Kněžnou – školní kolo**
 1. místo Jan Gomboš
 2. místo Robin Beneš
 3. místo Tomáš Jovnáš

- 1. místo Kristýna Samková
- 2. místo Olga Husková
- 3. místo Anna Phamová

- **Atletický čtyřboj v Dobrušce – okresní kolo**
 1. místo Jan Gomboš
 2. místo Tomáš Jovnáš
 3. místo Robin Beneš
 3. místo Kristýna Samková

- **Atletický čtyřboj v Hradci Králové – krajské kolo**
 1. místo Robin Beneš – 1 500m

b) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „ Zpívá celá školička“
- **Výtvarné soutěže:**
DDM Kostelec nad Orlicí – „Zlatý štětec“

c) Z mimořádných účelových prostředků Královéhradeckého kraje jsme získali:

1. „**Sportovní desetiboj**“ - ve výši 4 600,- Kč na projekt

Projekt byl realizován, veden a organizován pedagogickými pracovníky školy za finanční podpory Královéhradeckého kraje.

2. „**Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže**“ – ve výši 12 000,- Kč na projekt

Program poskytuje Centrum primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis z. ú.. Program je ve 2 třídách (VI. třída - 3., 4., 5. a 7. ročník, VII. třída - 6., 8. a 9. ročník ZŠ a 6. a 8. ročník ZŠS) a je držitelem Certifikátu odborné způsobilosti MŠMT ČR. Celkem prochází programem 23 žáků. Realizace probíhá v obou třídách ve třech dvouhodinových blocích, kde s kolektivy pracují 2 lektori a účastní se i třídní učitel. Vzhledem k tomu, že se mění každý rok složení kolektivů tříd, pracují i lektori s kolektivy především v oblasti řešení konfliktních situací a věnují se otázce prevence rizikového chování. Dále s žáky pracují v oblasti komunikačních dovedností jako je umění vzájemného naslouchání, schopnosti argumentace a empatie a dále se věnují vztahům v kolektivu a prevenci šikany.

Další aktivita je zaměřena na supervizní setkání pro pedagogy, realizováno týmovou formou. Supervizi vede supervizor s dlouhodobou zkušeností se supervizí ve školství, který je také z Centra primární prevence Semiramis.

Poskytnutá podpora projektu pokryla náklady na lektory a supervize.

Údaje o aktivitách školy - Českých bratří

c) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

b) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „ Duhový kanár“
- **Výtvarné soutěže** – školní kolo:
Děčko Rychnov nad Kněžnou: *Výtvarné ztvárnění čertů a čertic:*
ocenění

Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK

c) Školní projekty

- „**Země, voda, vzduch – arteterapie**“ (STMP, TMP)
- „**Země, voda, vzduch – muzikoterapie**“ (STMP)

- „Krok za krokem celým rokem“ (STMP)
- „Objevujeme svět s informačními a komunikačními technologiemi“ (STMP)
- „Červená, žlutá, zelená - dopravní výchova“
- „Barevný svět“ (TMP)

d) Celoškolní projekty

- „Vánoční dny“
- Projekt: „ARTETERAPIE“ s koníkem (HIPOTERAPIE)
- „Školní výlet“ - PERNÍKOVÁ CHALOUPKA – Kunětická hora

e) Celoškolní projekty SŠ

PrŠ1

- Projektový den „Ty a já“
- Projektový den „Naše zahrada“ – exkurze do Častolovic
- Cestujeme a poznáváme

PrŠ2

- Projektový den „BOZP“
- Projektový den „Člověk a příroda“
- Projektový den „Prostřeno zdravě a chutně“
- Projektový den „Zdravý životní styl“

f) Prezentace školy na veřejnosti

- Výstavy výkresů a výrobků ve veřejné knihovně
- Prezentace školy v místním knihkupectví
- Prezentace v kavárně Láry- Fáry
- Divadelní a taneční vystoupení pro základní a mateřské školy o Vánocích, Dětský den
- Návštěvy a spolupráce dětí mezi základními školami, mateřskou školou a naší školou - společné akce
- Seznamovací letáky, propagační materiály, CD
- Články do místních novin
- Zprávy a reportáže v oblastní televizi

e) Spolupráce školy

Spolupracujeme každodenně se třemi ÚSP a se stacionářem sv.Františka - máme od nich děti, se družinám Orion, které nám pomáhá při zajišťování osobní asistence k postiženým dětem, s SPC Náchod, SPC Hradec Králové, s MŠ, Spec. základní školou a Praktickou školou v Hradci Králové a v Ústí nad Orlicí – vzájemné návštěvy učitelů, Effetou Brno, odbornými učiteli v Žamberku, Novém Městě, Opočně.

Spolupráce se základními a mateřskými školami ve městě, společné granty na integraci dětí. Úřady, lékaři, odborníci.

Spolupráce s přáteli s Holandska.

f) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- g) K. Dostálová absolvovala vzdělávací program zaměřený na ekologickou výchovu Seminář na téma začleňování vzniku odpadů do vzdělávacích aktivit „EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů?“
- h) na všech i odloučených pracovištích pečlivě třídíme odpad, vč. nebezpečného odpadu
- i) na ekologické nástěnce jsou děti informovány o třídění odpadu, jeho recyklaci, najdou zde různé zajímavosti

- j) maximálně se snažíme šetřit papírem – využíváme recyklovaný papír na psaní, kreslení, při hodinách pracovního vyučování
- k) při sběru starého papíru jsme do sběrný odevzdali 1 530 kg papíru,
- l) při pracovním vyučování využíváme školního pozemku k pěstování plodin v biokvalitě (používáme pouze přírodní hnojiva, připravujeme si kvalitní humózní půdu v kompostérech)
- m) vyrábíme výrobky z přírodnin, v rámci pracovního vyučování vyrábíme budky a krmítka pro ptáky, o které se v zimě staráme
- n) pro zlepšení prostředí a pro možnost výuky dětí v přírodě využíváme na zahradě stoly a lavičky z recyklovaného plastu
- o) z recyklovaného plastu máme vybudovaná i dvě pařeniště
- p) v dubnu jsme v rámci Dne Země uspořádali celoškolský projektový den, při kterém děti plní environmentalisticky zaměřené úkoly – nejprve si žáci vyluštili křížovku a zjistili, že cílem je studánka Libušinka v lese Včelném – během této trasy plnili úkoly: např. kreslili byliny, poznávali dopravní značky, sbírali plodiny, ochutnaly pramenitou vodu, učili se orientaci na naučných tabulích.
- q) Dopravní výchova – žáci si zkusili na dvorku jízdu zručnosti na kole a koloběžce a vyplnili si testové otázky
- r) uspořádali jsme celoškolskou soutěž v poznávání bylin
- s) v rámci školního výletu měli žáci možnost poznat krásy naší přírody – Broumovské skály a okolí, turistika ve skalách
- t) maximálně šetříme elektrickou energií, kterou je škola vytápěna (pečlivě regulujeme teplotu ve třídách podle změn počasí, o prázdninách), nesvítime zbytečně
- u) v hodinách výpočetní techniky a v přírodovědných předmětech děti využívají internetových stránek, které se týkají ekologie
- v) všichni učitelé na všech stupních informují své žáky o problematice životního prostředí při výuce, mimoškolních akcích, vycházkách apod.
- w) součástí školního vzdělávacího programu je průřezové téma: Environmentální výchova

g) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů

Důležitým prvkem v předcházení sociálně patologických jevů je rodinné školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Naše škola se zaměřila na vytvoření klidné, příjemné a rodinné atmosféry. Snažíme se dětem vždy pomoci, podchytit jejich zájem. Žáci se proto tradičně podílejí na vytváření estetického prostředí, na výzdobě tříd, chodeb, šatny, na udržování pořádku nejen v prostorách školy, ale i v prostranství školy. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů na výzdobu školy.

Vedení školy výzdobu a pořádek ve třídách, chodbách a v okolí školy sleduje a přispívá svými nápady. Na škole jsou zřizovány odpolední kroužky.

Koordinátor úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy. Dále pak s okresní metodičkou prevence paní Mgr. Zdenkou Ženatovou, s vedoucí pracoviště z Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově n. Kněžnou a s OSPOD - případně potřeby realizace preventivního skrytého vrstevnického programu ve třídě, kde se vyskytly negativní sociální jevy.

V letošním školním roce bylo možné prevenci sociálně patologických jevů rozčlenit do několika oblastí:

- a) V rámci celé školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo – společné akce školy, rodinné prostředí, důvěra ke všem pracovníkům školy.
- b) Proběhl projektový týden na téma „Prevence rizikového chování“ i za účasti policie ČR, por. Mgr. Aleny Kacálkové – Chvojkové.

- c) V rámci osvětové činnosti byly rodičům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů nejen na třídních schůzkách.
- d) Žáci byli v rámci vyučování vedeni ke komunikaci, zdravému životnímu stylu, rozvíjení empatie.
- e) První týden v září byl seznamovací a zážitkový. Cílem tohoto týdne bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku vzájemných neshod a šikany. Během tohoto týdne se celá škola stmelila, podařilo se začlenit nově příchozí žáky do kolektivu a mezi žáky a jejich třídními učiteli se vytvořily vztahy vzájemné důvěry, což se pak kladně projevilo při řešení různých problémových situací.
- f) Během celoročních společných zajímavých akcí a projektových dnů si žáci formou her rozvíjeli své sociální dovednosti a učili se týmové spolupráci.
- g) Velcí pomáhají malým nejen o přestávkách, v kroužcích a mimoškolních akcích.

Ke snížení rizika šikany ve škole mimo jiné napomáhají:

- jasná, konkrétní a srozumitelná pravidla ve školním řádu
- důvěra mezi žáky a pedagogy
- dodržování pravidel slušného chování v každé třídě
- vzájemná informovanost pedagogů o dění v jednotlivých třídách, o signálech výskytu porušení pravidel apod.
- preventivní program školy, krizový plán

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace, nejen v běžné výuce, při besedách, projektových dnech o účincích drog na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu i na téma zneužívání návykových látek. Tyto projektové dny, vyučovací hodiny a besedy jsou opakovaně kladně hodnoceny jak žáky, tak i učiteli, kteří jsou jim přítomni.

Na třídních schůzkách byly rodičům nabídnuty informační materiály o návykových látkách, sděleny důležité webové stránky a leták „Desatero pro rodiče“ uveřejněný v časopisu Prevence.

h) Vyhodnocení práce školy, tvorba a hodnocení ŠVP, kultura školy

Změny ŠVP v základní škole

- Od 1. září školního roku 2017/2018 pracovaly všechny ročníky 1. stupně a 6. ročník základní školy podle nového ŠVP „Základní škola“, který byl zpracován dle RVP ZV.
- 2. stupeň základní školy se vzdělával dle ŠVP, který byl zpracován dle RVP ZV, přílohy pro LMP.
- V současné době jsme dokončili ŠVP dle RVP ZV i pro 2. stupeň, který začne platit od 1. 9. 2018.

Žáci v celé škole jsou vzděláváni i v etické výchově a finanční gramotnosti, které jsou obsaženy v IVP a tematických plánech - (matematika, občanská výchova, prvouka, vlastivěda, český jazyk). Probraná témata jsou vždy zapsaná v poznámkách v třídních knihách. Nejsou potřebné dílčí úpravy či dodatky.

Průřezová témata:

Průřezová témata ve všech ročnících byla splněna v plném rozsahu, rovněž i průřezová témata „BOZP“, plníme je během projektových dnů a v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (český jazyk, občanská výchova, prvouka, pracovní vyučování, výtvarná výchova, tělesná výchova a hudební výchova).

U žáků ze ZŠ speciální byla průřezová témata plněna v hodinách Člověk a svět, počty, čtení a v hodinách výchov.

Plnění všech úkolů průřezových témat je sice časově a organizačně náročné (třídy s více ročníky), přesto je tato činnost samozřejmostí pro každého učitele, úkoly jsou řádně splněny a zapsány v třídních knihách.

Jednotlivé výstupy ŠVP byly ověřeny písemnými pracemi, které svým obsahem odpovídají požadavkům ŠVP.

Klíčové kompetence jsou plněny zcela samovolně, neboť naše vyučovací metody jsou již z minulých let ověřeny, tudíž způsoby práce neměníme. Splnění všech požadavků ŠVP kontroluje třídní učitel i ostatní vyučující.

Změny ŠVP v základní škole speciální

V letošním školním roce 2017/2018 se dle ŠVP „Společně to dokážeme“ vzdělávali žáci všech ročníků. Ve všech třídách pedagogičtí pracovníci začlenili do výuky témata, metody či aktivity vyplývající z ŠVP.

Všichni žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů sestavených třídními učiteli ve spolupráci s ostatními učiteli vyučujícími jednotlivé žáky, vychovateli a zákonnými zástupci žáků, pracovníkem SPC a asistentem pedagoga. Pololetně bylo kontrolováno plnění IVVP a přijímány v případě potřeby jiné formy a postupy tak, aby i tito žáci byli ve škole v rámci svých možností úspěšní.

Práci se žáky s těžkým mentálním postižením, autismem nebo kombinovanými vadami učitelům velmi usnadňovala přítomnost asistentů pedagoga ve třídách, do nichž jsou taková žáci zařazeni. Díky pomoci asistentů se mohli tito žáci aktivněji zapojit do společné práce ve třídě a při individuálním vedení se rychleji rozvíjeli jejich schopnosti. Ve třídách pracovali vedle asistentů pedagoga také osobní asistenti – i oni přispěli k ještě intenzivnějšímu zapojení zejména žáků s kombinovaným postižením do vyučování.

Výuka byla realizována individuální i skupinovou formou práce, zařazovány byly i hravé a netradiční formy práce např. environmentální projekt Země, voda, vzduch, který využívá prvků a forem arteterapie.

V souladu se ŠVP byl ve všech ročnících realizován projekt Barevný svět. Podrobný seznam o realizaci dokumentují třídní učitelé.

Výuka byla svým obsahem v souladu s učebními plány a vzdělávacím programem. Týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodrženy. Stanovené cíle výuky korespondovali s možnostmi a potřebami vzdělávaných žáků. Kontinuitu výuky v jednotlivých předmětech zajišťovaly propracované časově tematické plány. Jejich plnění bylo v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy, probíráno na metodických sdruženích, poradách školy. Zákonní zástupci byli informováni o prospěchu svých dětí na třídních schůzkách formou osobní konzultace. Povinná dokumentace včetně žákovských portfolií je vedena ve stanoveném rozsahu.

Pedagogové pracují dle tematických plánů pro jednotlivé vzdělávací obory všech ročníků. Umožňují učitelům v individuálních případech přizpůsobit obsah učiva i časovou dotaci a bezpečně kontrolovat plnění očekávaných výstupů a následně klíčových kompetencí. Zároveň je zachován dostatečný prostor pro průběžnou evaluaci a vždy v závěru školního roku případně efektivně upravit daný tematický plán na úrovni kalendářního měsíce. Úpravy provedené na konci loňského školního roku se v roce 2017/2018 uvedly do praxe a byly vyhodnoceny jako přínosné.

Žáci měli možnost se prezentovat účastí na akcích a vystoupeních pořádaných školou. Potřebným oživením byla i řada návštěv divadelních představení.

Část VIII.

Spolupráce školy s rodiči

Škola úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci dětí různými formami:

- Denně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek.
- Konzultacemi dle zájmu rodičů - při řešení problémů, stížností, námětů.
- Účastí rodičů v hodinách.
- Telefonický styk s rodiči. Mnozí si zvykli omlouvat nepřítomnost dětí před vyučováním.
- Pravidelnými čtvrtletními konzultacemi – rodič + dítě + učitel.
- Společnými zájmovými akcemi pro děti a jejich rodiče.
- Besídky, soutěže, vystoupení.

Část IX.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

V letošním školním roce jsme neměli žádnou stížnost či oznámení, které by se měly řešit správním cestou.

Část X.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

- V letošním školním roce se konala kontrola ČŠI dne 21. 6. 2018, byla zaměřena na vykazování dětí v přípravném stupni základní školy speciální. Od příštího školního roku již nebudeme tyto děti integrovat do tříd základní školy speciální.

Část XI.

Údaje o jiných kontrolách

V průběhu roku 2017 byly provedeny dle stanoveného vnitřního kontrolního systému kontroly předběžné, průběžné a následné, a to bez zjištěného pochybení.

Dne 24. 5.2017 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, která byla zaměřena na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedl pověřený pracovník VZP ČR, paní Radka Hejhalová. Kontrolované období bylo od května 2013 do dubna 2017. Předmětem kontroly bylo zejména dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Jiné další kontroly se v roce 2017 ve škole neuskutečnily.

Dne 28. 3.2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období a dodržování obecně závazných právních předpisů zejména zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění účinném v kontrolovaném období, vyhlášky č. 114/2002 Sb.(FKSP), ve znění účinném v kontrolovaném období. Předmětem kontroly bylo dále i použití finančních

prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolu prováděly pracovnice Královéhradeckého kraje Hana Kadlecová a Dagmar Steklíková. Kontrolované období byl rok 2017. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Část XII.
Údaje o vypořádání dotací
Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2017

Škola je tvořena základní školou, základní školou speciální, základní školou při nemocničním zařízení, školní družinou a střední praktickou školou jednoletou a dvouletou. Ke dni 1.7.2017 došlo ke sloučení naší školy a Základní školy, Kostelec n.Orl., Komenského 515. Sloučení schválilo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na 6. zasedání konaném dne 19. 6. 2017, Usnesení ZK/6/321/2017.

Škola má nyní 5 odloučených pracovišť:

1. Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485 - sídlí zde ředitelství a základní škola
2. Rychnov nad Kněžnou, Českých bratří 1388 - základní škola speciální
- střední praktická škola
3. ÚSP Kvasiny - základní škola speciální
- střední praktická škola
4. Orlická nemocnice v Rychnově n. Kněžnou - základní škola při zdravot. zařízení
5. Kostelec nad Orlicí, Komenského 515 - základní škola a základní škola speciální

Nájemné neplatíme pouze v základní škole v Orlické nemocnici.

1. Rozpočet příjmů

- Škola obdržela v roce 2017 od Krajského úřadu Královéhradeckého kraje v Hradci Králové Příspěvek na provoz ve výši 1 865 130,85 Kč, který zahrnuje i námi získané mimořádné účelové prostředky:
 - projekt „Šikovné ruce“ ve výši 20 000,- Kč, který navazoval na předchozí projekty v oblasti zájmových aktivit a přípravy žáků na vstup do učebních oborů
 - projekt „Etická výchova“ ve výši 11 000,- Kč
 - projekt zaměřený na prevenci rizikového chování a životní styl dětí a mládeže ve výši 12 000,- Kč. Program poskytuje Centrum primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis z.ú.

Projekty byly vyčerpány v plné výši a ukončeny v listopadu 2017.

- Dotace ze státního rozpočtu NIV byla v celkové výši 16 975 770,90 Kč.
- Další účelové dotace ze státního rozpočtu:
 - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 330 560,- Kč
 - RP Zvýšení odměňování neped. pracovníků ve výši 44 797,- Kč
- Dalším příjmem byl finanční dar 30 000,- Kč od firmy ŠKODA Auto, a.s., Mladá Boleslav.
- Na pracovišti Kostelec n.Orl. je stravování žáků hrazeno darem od společnosti Women for Women, o.p.s.
- Se zastupitelstvem Města Rychnova nad Kněžnou bylo jednáno o prominutí valorizační doložky nájemného pro rok 2018 za budovy, v nichž sídlí naše škola, a to v ulici Kolowratská a Českých bratří. Valorizace nájmu nebude navýšena.
- I v roce 2017 byla naše škola zapojena do projektu BOVYS – „Ovoce do škol“ a připojili jsme se i k projektu „Mléko do škol“.

2. Rozpočet výdajů

- Na platy a OON bylo celkem použito 12 599 155,- Kč, z toho:
 - na platy: 12 219 475,- Kč, z toho:
 - přidělené prostředky z přímých NIV: 11 943 477,- Kč
 - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství: 243 059,- Kč
 - RP Zvýšení odměňování neped. pracovníků: 32 939,- Kč
 - na OON: 378 900,- Kč, z toho:
 - přidělené prostředky z přímých NIV: 370 900,- Kč
 - hrazené z Provozních prostředků: 8 000 Kč
 - náhrady za dočasnou prac. neschopnost: 43 713,- Kč
- Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění byly pokryty dotací.
- Hospodaření s FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., v platném znění.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení pedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
300145		6728,-	Studijní stáž ředitelů	Fuksová H.
500259	Listopad 2017	3000,-	Setkání pedagogů v rámci projektu Prevence rizikového chování Semiramis	pedagogové
300194	25.11.2017	600,-	Pediatrické dny v HK	Černohousová

Školení pedagogických pracovníků – UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
500192	21.9.2017	690,-	Konference Školství 2018	Fuksová H.
300128	5.10.2017	500,-	Seminář Hudební dary podzimu	Štefanidesová
500006	12.-13.1.2018	2100,-	Seminář Bakaláři	Fuksová H.
300040	15.2.2018	1000,-	Seminář Příprava na konkurz ředitele	Čapková
500055	23.-24.3.2018	2100,-	Seminář Bakaláři	Fuksová H.
500098	12.-13.4.2018	2440,-	Seminář – Školský management	Fuksová H.

Školení nepedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
500183	26.9.2017	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
500305	19.12.2017	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
300008	26.1.2018	1200,-	Seminář – Daně 2017, 2018	Cejnarová
500031	6.2.2018	3960,-	Seminář GDPR	Fuksová H., Cejnarová
500122	21.5.2018	1936,-	Seminář PAM – VEMA GDPR	Cejnarová

Školení nepedagogických pracovníků – UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
500016	2.1.2018	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
300025	15.2.2018	1300,-	Seminář – Aktuality v účetnictví PO	Cejnarová
300030	20.2.2018	1500,-	Seminář – Právní předpisy ve školství	Fuksová H., Kučerová, Cejnarová
300054	15.3.2018	2000,-	Seminář GDPR	Fuksová H., Cejnarová
500147	6.6.2018	2359,50	Seminář JEKIS modul UCR, UCT	Cejnarová

4. Stav čerpání FKSP v roce 2017

Příjmy FKSP 2 % z HM	245 263,76 Kč
Zůstatek z roku 2016	419 626,39 Kč
Převedeno z Kostelce	770,06 Kč
Příjmy celkem	665 660,21 Kč
Výdaje celkem	158 576,00 Kč

Použití fondu		
412.0100	počáteční stav	419 626,39
412.0110	tvorba a převedeno z Kostelce	246 033,82
412.0220	stravování	36 906,00
412.0230	rekreace	15 600,00
412.0240	kultura, sport	88 578,00
412.0290	ostatní použití, jubilea	17 492,00

Zůstatek fondu k 31.12.2017:**507 084,21**

Část XIII.

XIII. Závěr - úspěchy

Letošní rok přinesl opět mnoho změn.

1. V srpnu 2017 jsme dokončili malování a úpravy v Kolowratské škole a v zahradách všech budov..
2. Díky projektům Královéhradeckého kraje a Škodou Auto, které byly zaměřeny na volbu povolání a na etiku, se nám podařilo realizovat 3 projekty - „Zájmová odpoledne“, „Etická škola“ a „Polytechnická výchova na školách“.
3. Všechny projekty skončily v prosinci 2017. Díky nim můžeme celoročně realizovat zájmové dílny pro žáky naší školy. Všichni vycházející žáci / kromě 2/ nastupují po prázdninách do učebních oborů.
4. Letos jsme podávali ke schválení 4 projekty Královéhradeckého kraje, všechny byly schváleny, od září 2018 začneme realizovat projekt „Zájmová odpoledne“, „Etická výchova na škole“, „Prevenční“ a „Sportovní aktivity“.
5. V červnu jsme dokončili projekt EU Šablony.
6. Díky projektům a grantům vybavujeme školu nadstandardně.
7. Od přátel z Kanady máme 8 nových tabletů pro práci v základní škole speciální, 4 tablety jsme zakoupili do základní školy, učitelé byli proškoleni pro práci s touto technikou.
8. Podařilo se zajistit, díky podpoře OŠ Královéhradeckého kraje, 10 asistentů pedagoga do tříd na částečné úvazky.
9. Podařilo se zajistit 6 osobních asistentů na částečné úvazky přes sdružení Orion k nejtíže postiženým dětem.
10. Podařilo se vyřešit finanční dotaci přes Královéhradecký kraj na Radiobus, který bude od září opět dovážet děti s těžkým postižením do naší školy.
11. 1 vychovatelka a 1 paní učitelka dálkově dokončily speciální pedagogiku.
12. *Vypracovali jsme ŠVP dle RVP ZV pro oba stupně základní školy, který začne platit od 1. 9. 2018.*
13. Navázali jsme těsnou spolupráci s pracovníky SPC Hradec Králové, často k nám dojíždějí, přešetřují žáky a radí s jejich vzděláváním.
14. Od července 2017 jsme spojení ze ZŠ Kostelec nad Orlicí, sjednocujeme dokumentaci, hodnocení, pomůcky a metody práce ve všech třídách tak, aby žáci mohli bez problémů přecházet. Pomůcky mají vysokou úroveň.
15. Vyřešili jsme organizaci výuky v Kostelci, kde ve sklepních prostorách se nedalo učit v dílnách, archivech a kabinetech kvůli vlhkosti. Prostory jsme vyklidili do přízemí a zajistili odvětrávání.
16. Po nezměrném úsilí se daří zachovávat systém a řád celé školy, který je promyšlený, dobrý a účinně funguje. Hodně využíváme IT techniku.
17. Nově jsme upravili naše www stránky školy.
18. Všechna pracoviště školy jsou velmi hezká a veselá.

Část XIV.

Plány

- Od 1. 8. 2018 nastupuje na místo ředitelky paní Mgr. Monika Čapková, stávající ředitelka po 27 letech již do konkurzu se nepřihlásila a ve funkci končí. Bude nápomocna novému vedení radou i zkušenostmi, nechá si ve škole jen několik hodin výuky.
- Během prázdnin zajistíme praxi pro žáky střední školy - v Sociálních službách v Rychnově nad Kn., v Charitním domově sv. Františka v Rychnově nad Kněžnou,

v kavárně Láry-Fáry v Rychnově nad Kněžnou, ve cvičném bytě, ale i v pekárně v ÚSP Kvasiny.

- Během prázdnin zajistíme opravy WC v Kolowratské školy, v budově Českých bratří opravu střechy a odsávání vlhkosti, v Kostelci nátěry zárubní.

Část XV. **Celoroční akce**

Celoroční akce a zájmové aktivity dětí z jednotlivých pracovišť školy jsou popsány a fotograficky zachyceny v příloze výroční zprávy.

Výroční zpráva za rok 2017/ 2018 byla letos vypracována již začátkem července z důvodu úprav a malování celé školy.

Seznámení s podklady pro výroční zprávu bylo na pedagogické radě dne 18. 6. 2018.

Seznámení členů Školské rady s návrhem výroční zprávy bylo dne 19. 4. 2018.